

阜阳职业技术学院 2023 年分类考试招生职业技能测试大纲

(本大纲适用于：医学检验技术专业、康复治疗技术专业、医学影像技术专业、药学专业)

根据《安徽省 2023 年高等职业院校分类考试招生和应用型本科高校面向中职毕业生对口招生工作实施办法的通知》(皖招考〔2023〕6 号)要求，制定本职业技能测试大纲。

一、测试目标

通过职业技能测试，考查考生专业能力和技术技能两方面的知识
与能力。

二、测试对象

报考我校且分类考试文化素质测试合格的中职毕业生以及参加
高考报名时在“毕业类别”填写“中职毕业”的退役军人、下岗职工、
农民工、高素质农民等社会群体考生。

三、测试形式

1. 笔试：专业能力测试，采用闭卷考试。
2. 操作考试：技术技能测试，考生考试现场进行操作。

四、测试时间及分值

1. 笔试（专业能力测试）：测试时间为 60 分钟，试卷满分 100 分
（均为单项选择题，每题 2.5 分，共 40 题）。
2. 操作考试（技术技能测试）：测试时间 5 分钟，满分 200 分（考
生从给出的 3 个操作项目中随机抽取 1 项进行操作考试）。

五、考试题型

1. 笔试（专业能力测试）：均为单项选择题。
2. 操作考试（技术技能测试）：现场操作演示。

六、测试内容及分值比例

职业技能考试包括专业能力测试和技术技能测试，专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力；技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

各模块分值比例具体如下：

医药卫生技能 2 测试模块分值比例一览表

序号	模块	题量	分值
1	模块一 专业能力测试	40	100
2	模块二 技术技能测试	3 个项目 随机选 1 个	200
	合计		300

模块一 专业能力测试测试主要内容

1. 解剖学基础。
2. 生理学基础。
3. 临床疾病概要。

模块二 技术技能测试主要内容

1. 七步洗手法。
2. 血压测量（使用水银血压计进行操作）。

3. 心肺复苏。

七、评分标准

模块	测试内容	评分标准	分值
专业能力测试	解剖学基础	正常人体解剖学知识	30
	生理学基础	生理学知识	30
	临床疾病概要	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、急诊医学知识	40
技术技能测试	职业素养	1. 考生仪表端庄，着装整洁，精神饱满，言谈举止得当。 2. 尊重患者，尊重生命。 3. 具有较强的实践操作能力。 4. 能够进行有效的人际沟通和交流。	80
	操作演示	七步洗手法、血压测量、心肺复苏操作流程或操作程序。	120
总计	300		

八、参考资料

1. 笔试参考资料

（1）解剖学基础 主编：任晖，何希江. 第 2 版. 出版社：人民卫生出版社. 出版时间：2022 年.

（2）生理学基础 主编：石少婷. 第 1 版. 出版社：人民卫生出版社. 出版日期：2016 年。

（3）临床疾病概要 主编：迟玉香. 第 1 版. 出版社：人民卫生出版社. 出版日期：2016 年。

2. 操作考试参考资料

见附表 1～3。附表 1：七步洗手法操作流程及评分标准

七步洗手法操作流程及评分标准

(考试时间：5分钟 总分：200分)

考生号：_____

项目	操作流程	技术要求	分值	得分	备注
考生报告考号，操作计时开始					
医务人员进行操作前，需清除手部污物和细菌，预防接触感染，请使用七步洗手法清洁自己的手。					
职业素养 (80分)	● 仪表端庄，着装整洁，精神饱满，言谈举止得当。	一处不符合扣5分	20		
	● 尊重患者，尊重生命。	不符合扣20分	20		
	● 具有较强的实践操作能力。	不符合扣5～20分	20		
	● 能够进行有效的人际沟通和交流。	不符合扣5～20分	20		
操作前 (10分)	● 检查用物：洗手液、一次性纸巾、流动自来水设备、盛污物容器。	一处不符合要求扣2分	10		操作的 同时进行口述
操作流程 (100分)	● 洗手前：取下手表，卷袖过肘，打开水龙头，湿润双手，涂洗手液。	一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗掌心：掌心相对，手指并拢相互揉搓，搓洗时间不少于15秒。	一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗手背：手心对手背沿指缝相互揉搓、两手交替，搓洗时间不少于15秒。	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗指缝：掌心相对，双手交叉沿指缝互相揉搓，搓洗时间不少于15秒。	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗指背：弯曲各指关节，在另一掌心旋转揉搓，两手交替，搓洗时间不少于15秒。	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗拇指：一手握另一手大拇指旋转揉搓，两手交替，搓洗时间不少于15秒。	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗指尖：指尖在掌心中转动揉搓，两手交替，搓洗时间不少于15秒。	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 洗手腕：螺旋式擦洗手腕，交替进行，搓洗时间不少于15秒。（腕上10cm）	漏洗一侧扣5分，一处不符合要求扣2分	10		
	● 流动水冲洗干净。	未用流动水冲洗扣8分，有泡沫，未冲洗干净扣2～6分	8		
	● 关闭水龙头，防止手再次污染。	方法不当扣4分，手再次污染扣10分	8		
	● 用一次性纸巾擦干双手。	未擦干双手扣4分	4		
操作后 (10分)	● 按消毒技术要求处理用物。	一处不符合要求扣2分	5		
	● 全过程动作熟练、规范符合操作原则。	一处不符合要求扣2分	5		
得分合计					
考官签名：_____					

附表2： 血压测量操作程序及评分标准

血压测量操作程序及评分标准
(考试时间：5 分钟 总分：200 分)

考生号：_____					
项目	操作流程	技术要求	分值	得分	备注
考生报告考号，操作计时开始					
门诊患者张某，自述高血压史半年。为了解患者血压情况，请测量该患者血压。					
职业素养 (80 分)		● 仪表端庄，着装整洁，精神饱满，言谈举止得当。	20		
		● 尊重患者，尊重生命。	20		
		● 具有较强的实践操作能力。	20		
		● 能够进行有效的人际沟通和交流。	20		
测量前 (40 分)	评估和观察要点 (20 分)	● 了解患者的年龄、病情、治疗情况	5		口述
		● 说明测量血压的目的，征得患者同意	5		
		● 评估患者心理状态、合作程度	5		
		● 询问患者有无吸烟、运动、情绪变化等，如有，应休息 15～30 分钟后再测	5		
	准备 (20 分)	● 个人准备：戴口罩	5		
		● 物品准备：治疗盘、血压计、听诊器、记录本、体温单、笔	10		
		● 环境准备：室温适宜、光线充足、环境安静	5		
血压测量 (70 分)	核对 (5 分)	● 携用物至患者床旁，核对患者床号、姓名	5		
	体位 (5 分)	● 协助患者取舒适体位：手臂位置(肱动脉)与心脏呈同一水平。坐位时手臂位置平第四肋间。 ● 手臂：卷袖，露臂，手掌向上，肘部伸直	5		
	血压计 (5 分)	● 打开血压计，垂直放妥，开启水银槽开关，观察水银柱是否在零点	5		
	缠袖带 (10 分)	● 驱尽袖带内空气，平整置于上臂中部，下缘距肘窝 2～3cm，松紧以能插入一指为宜，询问患者有无不适，嘱患者测量血压时暂时保持安静	10		
	充气 (10 分)	● 触摸肱动脉搏动，将听诊器胸件置肱动脉搏动最明显处，一手固定，另一手握加压气球，关气门，充气至肱动脉搏动音消失再升高 20～30mmHg	10		
	放气 (10 分)	● 缓慢放气，速度以水银柱下降 4mmHg/秒为宜，注意水银柱刻度和肱动脉声音的变化	10		
	判断 (10 分)	● 听诊器出现的第一声搏动音，此时水银柱所指的刻度，即为收缩压；当搏动音突然变弱或消失，水银柱所指的刻度即为舒张压	10		
	整理血压计 (5 分)	● 排尽袖带内余气，整理后放入盒内；血压计盒盖右倾 45°，使水银全部流回槽内，关闭水银槽开关，盖上盒盖，平稳放置	5		
	恢复体位 (5 分)	● 协助患者穿好衣服，安置舒适卧位，整理床单位；需要时告知患者测量结果	5		
	记录 (5 分)	● 将所测血压值按收缩压/舒张压 mmHg 记录在记录本上，如：120/84mmHg	5		
测量后 (10 分)	物品处理 (5 分)	● 听诊器胸件用酒精棉球擦拭后备用	5		
	转记血压值 (5 分)	● 洗净双手，将血压值转记至体温单上	5		
得分合计					
考官签名：_____					

附表3: 心肺复苏技术操作程序及评分标准

心肺复苏技术操作程序及评分标准

(考试时间: 5 分钟 总分: 200 分)

考生号: _____

项目	操作流程	技术要求	分值	得分	备注
考生报告开考, 操作计时开始					
男性, 52 岁。巡视过程中突然出现意识丧失、心搏骤停。请给予心肺复苏 (CPR 模型)。					
职业素养 (80 分)		● 仪表端庄, 着装整洁, 精神饱满, 言谈举止得当。 ● 尊重患者, 尊重生命。 ● 具有较强的实践操作能力。 ● 能够进行有效的人际沟通 and 交流。	80		
心肺复 苏技术 (100 分)	评估与呼救 (10 分)	● 评估周围环境; ● 评估意识, 5 秒钟内完成, 报告结果; ● 同时评估呼吸、大动脉搏动, 5~10 秒钟完成, 报告结果; ● 确认患者意识丧失, 立即呼叫。	10		操作的 同时进 行口述
	安置体位 (10 分)	● 取仰卧位, 置垫板于背下; ● 去枕, 头、颈、躯干在同一轴线上; ● 双手放于两侧, 身体无扭曲 (口述)。	10		
	心脏按压 (20 分)	● 抢救者立于患者右侧; ● 解开衣领、腰带, 暴露患者胸腹部; ● 按压部位: 胸骨中下 1/3 交界处; ● 按压方法: 两手掌根部重叠, 手指翘起不接触胸壁, 上半身 前倾, 两臂伸直, 垂直向下用力; ● 按压幅度: 胸骨下陷 5~6cm; ● 按压频率: 100~120 次/min。	20		
	开放气道 (10 分)	● 检查口腔, 清除口腔异物; ● 取出活动义齿 (口述); ● 判断颈部有无损伤, 开放气道。	10		
	人工呼吸 (20 分)	● 捏住患者鼻孔; ● 施救者自然吸气, 将患者的口完全包被在患者口中, 将气 吹入患者肺内, 使患者胸廓抬举, 每次吹气应持续1秒以上 (潮气量为400~600ml); ● 一边吹气一边观察胸廓起伏; ● 连续2次; ● 按压与人工呼吸之比: 30:2, 连续5个循环。	20		
	判断复苏效果 (10 分)	操作 5 个循环后, 判断并报告复苏效果: ● 颈动脉恢复搏动; ● 自主呼吸恢复; ● 散大的瞳孔缩小, 对光反射存在; ● 平均动脉血压大于60mmHg (体现测血压动作); ● 面色、口唇、甲床和皮肤色泽转红。	10		
	整理记录 (10 分)	● 整理用物, 分类放置; ● 记录抢救情况; ● 报告操作完毕 (计时结束)。	10		
	复苏评价 (10 分)	● 正确完成5个循环复苏, 人工呼吸与心脏按压指标显示有效。	10		
综合 评价 (20 分)	规范熟练 (12 分)	● 抢救及时, 程序正确, 操作规范, 动作迅速; ● 注意保护患者安全和职业防护; ● 用物准备齐全; ● 按时完成。	12		
	医患沟通 (8 分)	● 态度和蔼, 自然真切, 没有表演痕迹; ● 沟通有效、充分体现人文关怀。	8		
得分合计					
考官签名: _____					